

# LE FRANÇAIS DE LA DIPLOMATIE ET DES RELATIONS INTERNATIONALES

## Du français pour les professions

Intervenante : Anouk Pouliquen

### Public cible

- formateurs et enseignants FOS (Instituts de Français, AF, CCF),
- responsables pédagogiques,
- diplomates et hauts fonctionnaires (futurs formateurs par exemple).

*Remarque* : cette formation peut être animée directement auprès des diplomates, l'accent est alors mis sur la production écrite et orale, les simulations de situations (professionnelles ou extra-professionnelles) pour travailler la communication formelle et informelle.

### Présentation de la formation

La formation, très pratique, est articulée en deux volets.

Une *première partie* porte sur la méthodologie du français de la diplomatie. Quelle démarche adopter ? Comment « construire » un programme, quels en sont les étapes, les outils ? Pour quel public ? Quelles compétences développer chez le diplomate (ou haut fonctionnaire), le formateur ?

La *seconde partie* propose un travail sur les ressources disponibles, les activités à mettre en place, les techniques d'animation ; ce temps de la formation vise à l'appropriation des supports par les enseignants et à la constitution d'un recueil d'activités pédagogiques.

### Objectifs

A l'issue de la session les enseignants seront capables de concevoir un programme et d'animer une formation en français de la diplomatie.

### Objectifs intermédiaires

Partie 1 : méthodologie « de la demande initiale de formation à l'élaboration du programme »

- identifier les **besoins** des apprenants,
- fixer des **objectifs** concrets et réalistes,
- identifier des **compétences** à développer, des **contenus** de formation,

Partie 2 : implications pédagogiques

- connaître les **ressources** existantes (en ligne et hors ligne)
- identifier et sélectionner des **supports**
- concevoir des **activités** variées,
- animer la formation

... en mettant en œuvre des **approches et des techniques de classe** diversifiées (et adaptées à la culture d'apprentissage du public).

### Remarques

Cette session sera prolongée avec profit par la formation à l'utilisation de la simulation globale fonctionnelle *La conférence internationale et ses variantes* (auteurs C. Cali, M. Cheval, A. Zabardi), un outil précieux pour les enseignants dans le cadre de l'animation de leurs cours.

## Fiche technique

### Volume horaire

A partir de 15 heures

### Effectifs

Idéalement : une quinzaine de participants.

### Matériel

Prévoir la reproduction du dossier (documents authentiques, supports de travail, activités, biblio-sitographie).

- tableau,
- lecteur de CD, de DVD ; magnétoscope et magnétophone.

Si le contexte le permet :

- accès internet et vidéoprojecteur ;
- salle informatique (un poste pour deux) pour permettre aux participants d'explorer la sitographie, de découvrir les sites pédagogisés, de pratiquer les activités en ligne.

**Références** (cliquez sur ce mot) : « géolocalisation » des missions.

Intervenante : Anouk Pouliquen

Formation animés :

- **OIF** en partenariat avec l'**Académie Diplomatique Congolaise** (*Kinshasa*, septembre 2008) Formation d'un groupe de 12 diplomates congolais, futurs formateurs de formateurs au français de la diplomatie (Voir : <http://www.francophonierdc.cd/spip.php?article57>)
- **Ambassade de France au Nigeria** (*Abuja*, mai 2008) : formation des enseignants du CCF (méthodologie)
- **OIF** (*Cotonou*, novembre 2007) : formation de diplomates et hauts fonctionnaires africains non francophones.

Contact : [anouk@formationsfle.fr](mailto:anouk@formationsfle.fr)

Site : [www.formationsfle.fr](http://www.formationsfle.fr)