

ENSEIGNEMENT / APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE AUX ENFANTS (4/10 ans)

Pourquoi ? Comment ? Ressources et activités pour la classe

Intervenante : Anouk Pouliquen

Public cible

Enseignants des classes de « maternelle » et du primaire, responsables pédagogiques souhaitant développer l'enseignement dit « précoce » dans leurs établissements.

Objectifs généraux

A l'issue de la formation les enseignants seront capables de fixer des objectifs d'enseignement et d'apprentissage en adéquation avec les besoins de leur public, d'identifier des ressources, d'utiliser les supports travaillés ensemble, de proposer des activités motivantes à leurs élèves (constitution d'une boîte à outils), d'en créer de nouvelles en fonction de la progression pré-établie.

Démarche

Vous souhaitez enseigner « autrement », varier approches et techniques de classe, introduire dans votre pratique quotidienne des activités et des supports faisant intervenir le jeu, le plaisir, la créativité, sollicitant l'imaginaire de l'enfant, s'appuyant sur la multi sensorialité, mettant l'accent sur la communication orale? La formation s'articulera de façon à « tresser » harmonieusement les temps de découverte, d'apprentissage, d'activités comme autant de moments de la classe de langue et les temps de réflexion, de discussion de groupes : vous serez tour à tour en position d'apprenant puis d'enseignant.

Déroulement et modalités de travail

Nous aurons donc des allers/retours, de la pratique :

- découverte d'un répertoire, traditionnel et contemporain, de chansons, comptines, jeux, rondes jouées, albums, contes,
- appropriation à travers les activités proposées par la formatrice puis intégration, exploitation de ces supports par les enseignants qui seront invités à produire une activité contextualisée et à la présenter à leurs collègues (travail de la consigne, de la langue de la classe).

...à la théorie, afin de bien jalonner notre parcours (et de préciser le cas échéant) quels sont :

- les finalités de l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère, en particulier pour un public de jeunes enfants,
- les besoins spécifiques de ceux-ci,
- les objectifs d'enseignement à fixer...à atteindre,
- les objectifs d'apprentissage à proposer à nos élèves,

...autant de questions auxquelles l'enseignant doit tenter d'apporter des réponses pour mettre en place une progression cohérente, en proposant, entre autres :

- des projets ou situations d'apprentissage véritablement impliquants pour l'élève,
- des activités qui aient du sens (parce que reposant sur un besoin réel).

Volume horaire

La formation telle que présentée ici est initialement prévue pour se dérouler sur 15 à 20 heures, de 3 à 5 à jours de formation.

Remarques

En fonction des besoins (et du volume horaire imparti à la formation), d'autres contenus et supports peuvent être travaillés : par ex. l'utilisation de l'album jeunesse en classe, un travail sur des dessins animés récents, un point sur les nouveautés éditoriales, une présentation de matériel complémentaire etc. Voir également la rubrique « parcours » (« sélectionner en fonction du public »).

Ces pistes de travail seront naturellement complétées par un dossier comprenant les supports des activités et une biblio-sitographie (ainsi que la K7 ou le CD des chansons et comptines apprises).

Fiche technique de la formation

- prévoir la reproduction du dossier pédagogique.
- matériel nécessaire : lecteur de K7 et CD, de DVD, un tableau de papier, petit matériel (feutres de couleurs, ciseaux, colle, papier couleur, Patafix).
- idéalement : une salle suffisamment grande (déplacements), tables et chaises amovibles.
- effectifs (idéalement) : de 15 à 20 enseignants.

Formations animées

Cette formation a été également animée en France entre 2000 et 2008 dans le cadre de nombreux stages pédagogiques proposés par l'[IMEF](#)

- Institut Voltaire **Koweït** (*Koweït City*, mai 2007)
- Ambassade de France au **Vanuatu** (*Port-Vila*, nov. 2005)
- Ambassade de France/ Alliance Française **Moldavie** (*Chisinau*, oct.2005 ; *Chisinau*, nov.2004)
- Ambassade de France – séminaire interrégional - **Singapour** (oct.2003)
- Ambassade de France au **Liban** (février 2003)
- Ambassade de France en **Bulgarie** (*Sofia*, juillet 2001)
- Ambassade de France en **Russie** : mars 2001 à *Moscou*,
déc.2000 à *Kazan* et *Samara*,
sept.2000 à *Irkoutsk*,
déc.1999 à *Nijni Novgorod*,

❖ **Italie** (*Naples*, oct. 1998).

Contact : anouk@formationsfle.fr

Site : www.formationsfle.fr